الوحدة الأولى من القرآن الكريـم

الدرس الأول بعض أحكام التجويـد

* اقرأ الآيات من ٤٥ إلى ٦٠ من سورة الفرقان واستخرج أحكام النون الساكنة والتنوين ؟

ساكناً ثم	إخفاء	قبضاً يسيراً	إدغام بغنة
لباساً و النوم	إدغام بغنة	سباتاً وجعل	إدغام بغنة
بشراً بين	أقلاب	ميتاً ونسقيه	إدغام بغنة
أنعاماً و أناسىَّ	إدغام بغنة	قريةٍ نذيرا	إدغام بغنة
جهاداً كبير	إخفاء	عذبُ ٌ فرات	إخفاء
فراتٌ وهذا	إدغام بغنة	برزخاً وحجراً	إدغام بغنة

* ما المقصود بالنون الساكنة ؟

هى النون التى لا حركة لها مثل منْ – عنْ .

* ما المقصود بالتنوين ؟

هى نون ساكنة تلحق اخر الإسم نطقاً لا كتابة ولا وقفاً وتكتب على شكل ضمتين أو فتحتين أو كسرتين .

* ما أحكام النون الساكنة و التنوين ؟

هى الأظهار – الإدغام – الأقلاب – الإخفاء .

* ما هى حروف الإظهار ، الإدغام ، الأقلاب ، الإخفاء ؟

الأظهار : ﴿ ء –هـ - ع – غ – ح – خ ﴾ .

الإدغام : ﴿ ى – ر – م – ل – و – ن ﴾

الأقلاب : ﴿ ب ﴾

الإخفاء : ﴿ بقية الحروف ﴾

الوحدة الأولى من القرآن الكريـم

الدرس الثانى سورة الفرقان

قال تعالى : ﴿ ألم تر إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكناً ثم جعلنا الشمس عليه دليلا ثم قبضنه إلينا قبضاً يسيراً وهو الذى جعل لكم اليل لباساً و جعل النهار نشوراً ﴾

*** ما المقصود بـ مد الظل ؟ وما الحكمة من مده ؟**

مد الظل : بسط الظل .

الحكمة : ليطمئن الناس إلى الراحة ليلاً بعد ما تعبوا نهاراً فى العمل.

*** أستنتج من خلال فهمك للآيات السابقة نظام حياة الإنسان ؟**

الليل يكون ساتر للناس بظلامه فيناموں ويسترحون ، و النهار يكون للسعى على الأرزاق و العمل .

*** ابحث عن بعض دلائل قدرة الله فى الكون ؟**

١. خلق الإنسان من عدم وصَّوَرهُ و أحسن خلقه .
٢. رفع السماء بغير عمد .
٣. خلق الله الكواكب و الشمس و القمر و النجوم و البحار و الأنهار .

* هات من سورة الفرقان ما يؤكد

أ – صفات عباد الرحمن مبيناً جزاؤهم ؟

﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾

 صفات عباد الرحمن 

- يمشون فى سكينة ووقار و تواضع وحلم .
- إذا خاطبهم الجهلاء الغلاظ بكلام سئ فيه جفاء أجابوهم بقول لين فيه رقة وخير .
- يقضون جزء من الليل يصلون فيه و يناجون ربهم ساجدين خاشعين .
- يعتدلون فى نفقاتهم لا يسرفون ولا يبخلون .
- لا يعبدون إلا الله الواحد الأحد فلا يشركون معه أحدا .
- لا يقتلون أحداً إلا أن يكون حداً من حدود الله (كقتل القاتل مثلاً)
- لا يزنون و لا يشهدون الزور ويعرضون عن مجالس اللغو ولا يخوضون فيها .
- جزاء عباد الرحمن يوم القيامة أحسن الجزاء فى أعلى درجات الجنه ويلقون من الملائكة فى غرف الجنان تحية و سلاماً وهم مخلدون فى الجنة و فى نعيمها .

ب – أن دعاء المؤمن سبب فى حفظ الله للبلاد و العباد ؟

﴿ قُلْ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ﴾

الوحدة الأولى من القرآن الكريم

الدرس الثالث سورة الأنعام

* كيف نزلت سورة الأنعام ؟ ومن الذى حضر نزولها ؟
نزلت جمله واحده وحضر نزولها سبعون الف ملك ودعا رسول الله ﷺ كُتاب الوحى فكتبوها ليلة نزولها .

---

* ما القضية الأساسية التى تعالجها السورة ؟
تعالج قضية الألوهية و العبودية .

---

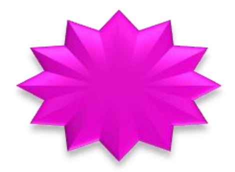
* هات معنى كل من : تؤفكون – فالق الحب و النوى ؟
تؤفكون : تكذبون
فالق الحب و النوى : شاقُ أجزاء الحب و النوى

---

* لم جعل الله الليل ساكناً ؟
للراحة و النوم .

---

* لم خلق الله النجوم ؟
زينة للسماء وعلامات نهتدى بها .


الفصل الخامس الأيام الأخيرة فى حياة النبى ﷺ

* بلغت الدولة السلامية فى أواخر أيام النبى ﷺ عمرها الفتى دلل على صدق هذا؟

لأن المسلمين فتحوا مكة و انتصروا على هوزان وثقيف فى حنين ودخل العرب فى دين الله أفواجاً وقويت شوكة الإسلام وخشى الروم لقاء المسلمين فى تبوك فارتدوا إلى داخل بلادهم يتحصنون خوفاً من المسلمين .

---

* متى فكر النبى ﷺ فى تأمين حدود الدولة الإسلامية ؟ وما الخطة التى رسمها ؟

بعد معركة مؤتة – و الخطة : دعا المسلمين إلى الأستعداد لغزوة الروم وعقد اللواء لأسامة بن زيد لقيادة الجيش ليثأر لأبيه وشهداء المسلمين .

---

* علل ما يأتى :

- عقلت المفاجأة لسان أسامة؟

لأن الأشتراك فى غزو الروم كان أقصى أمنية له فما باله وقد عين قائداً لجيش يضم خيرة الصحابة .

- تذمر بعض المسلمين من قيادة أسامة ؟

لأن أسامة كان صغير السن لم يبلغ العشرين من عمره وفى المسلمين من هم أكبر سناً و أعلى مكانة .

- تفكير النبى ﷺ فى حرب الروم ؟

حتى يؤمن حدود الدولة الإسلامية و للثأر من الروم لشهداء مؤتة .

---

* أكمل ما يأتى بكلمة واحدة :

خشى النبى ﷺ أن يستغل المنافقون هذا التذمر و يحولوه إلى فتنة بين المسلمين

فخطبهم النبى قائلاً : أيها الناس أنفذوا بعث أسامة .

* ﴿ خطب النبى ﷺ المسلمين و هو فى مرضه ﴾

أجب عما يأتى :

- ما مناسبة الخطبة ؟

ان النبى عقد لواء الجيش فى غزو الروم لأسامة بن زيد ، فتذمر بعض المسلمين فخشى الرسول ﷺ أن يستغل المنافقون الفرصة ويحولوا التذمر إلى فتنة فخطب فى الناس .

- ما الأفكار التى دارت عليها الخطبة ؟

على المسلمين إنفاذ بعث أسامة لأنه خليق بالقيادة – أن الله ﷻ خيره بين الدنيا وبين ما عند الله فاختار ما عند الله .

- لماذا أجهش أبو بكر بالبكاء ؟

لأنه أدرك قرب وفاة النبى ﷺ .

*** تخير الإجابة الصحيحة :**

- خرجت زوجة أسامة إلى الجرف ....

أ – لتشترك فى الحرب
ب – لتودع زوجها أسامة
ج – لتخبر زوجها بشدة مرض النبى ﷺ

- رجع الجند من معسكر الجرف إلى المدينة ....

أ – لأنهم لا يريدون الحرب
ب – لأنهم مجتمعون على قيادة أسامة
ج – ليعودوا النبى ﷺ فى مرضه

أضواءٌ على الدرس فى سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما المقصودُ بالنونِ الساكنةِ؟

ج هىَ النونُ التى لا حركةَ لَها مثلُ: مِنْ، عَنْ.

س٢ ما المقصودُ بالتنوينِ؟

ج هو نونٌ ساكنةٌ تَلحقُ آخرَ الاسمِ نُطقًا لا كتابةً ولا وقفًا، وتكتبُ علَى شكلِ ضمتينِ أو فتحتينِ أو كسرتينِ.

س٣ ما أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ؟

ج الأحكامُ هىَ: الإظهارُ والإدغامُ والإقلابُ والإخفاءُ.

س٤ ما المقصودُ بالإظهارِ؟

ج هوَ أنْ تُنطقَ النونُ الساكنةُ أو التنوينُ نطقًا واضحًا.

س٥ ما الحروفُ التى يتمُّ معَها إظهارُ النونِ والتنوينِ مع ذكرِ مثالٍ؟

ج تظهرُ النونُ والتنوينُ إذَا جاءَ بعدَهما أحدُ الحروفِ الستةِ:

الهمزةُ - الهاءُ - العينُ - الحاءُ - الغَيْنُ - الخَاءُ.

مثل: مِنْ أخيه - رسولٌ أمينٌ.

س٦ ما المقصودُ بالإدغامِ؟

ج النطقُ بحرفينِ حرفًا واحدًا بإدخالِ الحرفِ الأولِ فى الثاني، والنطقُ بالثانِى مشدَّدًا.


س٧ ما حروفُ الإدغامِ؟

ج مجموعةٌ فى كلمةِ «يَرْمُلُونَ».

س٨ للإدغامِ نوعانِ، ما هُما؟

ج (أ) إدغامٌ بغُنَّةٍ؛ وذلكَ إذَا أتَى بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ أحدُ حروفِ كلمةِ «يَنمو».

(ب) إدغامٌ بغيرِ غُنَّةٍ، وذلكَ إذَا أتَى بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ حرفُ اللامِ أو الراءِ.



س٩ ما نوعُ الإدغامِ فى: (مَن يَعمل - أمشاجٍ نبتليه - غفورٌ رَّحيم)؟

ج من يَعمل - أمشاجٍ نبتليه: إدغامٌ بغنةٍ - غفورٌ رحيمٌ: إدغامٌ بغيرِ غُنةٍ.

س١٠ ما المقصودُ بالإقلابِ؟

ج هوَ قلبُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ مِيمًا مُخفَاةً فى النطقِ معَ بقاءِ الغُنةِ إذا جاءَ بعدَها حرف...

س١١ اذكرْ مثالًا للإقلابِ.

ج الإقلابُ فى كلمةِ «يُنبِتُ» حيثُ أتى بعدَ النونِ حرفُ الباءِ. و«عليمٌ بذاتِ ال...» حيثُ أتى بعدَ التنوينِ حرفُ الباءِ.

س١٢ ما المقصودُ بالإخفاءِ؟

ج النطقُ بالنونِ أو التنوينِ نطقًا بينَ الإظهارِ والإدغامِ معَ بقاءِ الغنةِ.

س١٣ ما الحروفُ التى يتمُّ معَها الإخفاءُ؟

ج هىَ الحروفُ المجموعةُ فى أوائلِ كلماتِ هذَا البيتِ:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا   دُمْ طيبًا زِدْ فى تُقًى ضَعْ ظالمًا

س١٤ ما الدروسُ المستفادةُ من هذَا الموضوعِ؟

ج (أ) أحكامُ التجويدِ تضبطُ نطقَ القرآنِ.

(ب) معرفةُ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ.

(جـ) ترتيلُ القرآنِ معَ تطبيقِ أحكامِ التجويدِ.

(د) تعلُّمُ أحكامِ التجويدِ واجبٌ علَى كلِّ مسلمٍ.

تدريباتُ الكتابِ المدرسى

١ اقرأ الآياتِ من ٤٥ إلى ٦٠ من سورةِ الفرقانِ واستخرجْ منهَا أحكامَ النُّونِ الساكنةِ والتنوينِ.

٢ اقرأ الآياتِ من ٦١ إلى نهايةِ سورةِ الفرقانِ مع مراعاةِ تطبيقِ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ وما سَبَقَ أنْ درستَه منْ أحكامٍ أُخرَى.

تدريبات الأضواء

مجاب عن بعضها ١٦٨

١ ضع علامة (✓) أمامَ الإجابة الصحيحةِ وعلامة (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(أ) النونُ الساكنةُ هيَ حرفٌ زائدٌ على بنيةِ الكلمةِ. ( )

(ب) التنوينُ نونٌ ساكنةٌ تَلحقُ آخرَ الاسمِ نطقًا لا كتابةً ولا وقفًا. ( )

(جـ) حروفُ الإدغامِ ستةٌ مجموعةٌ في كلمةِ (يرْملون). ( )

٢ تخير الصوابَ لمَا يلِي ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) حكمُ النونِ الساكنةِ في «ينأون»: .... (الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ)

(ب) حكمُ التنوينِ في «يومئذٍ ناعمةٌ»: .... (الإظهارُ - الإدغامُ - الإخفاءُ)

(جـ) حكمُ النونِ الساكنةِ في «تنصُروا»: .... (الإظهارُ - الإدغامُ - الإخفاءُ)

(د) حكمُ النونِ في «أنبئوني»: .... (الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ)

٣ ما المقصودُ بالإخفاءِ؟

٤ أكمل:

(أ) حكمُ التنوينِ في «جناتٍ ألفافًا»: ....

(ب) حكمُ النونِ في «إنْ جاءَكم»: ....


(جـ) حكمُ التنوينِ في «أمشاجٍ نبتليهِ»: ....

(د) حكمُ التنوينِ في «وَوالدٍ ومَا ولَدَ»: ....

٥ ما المقصودُ بالإظهارِ؟ معَ ذكرِ مثالٍ للنونِ الساكنةِ والتنوينِ.

٦ ما المقصودُ بالإدغامِ؟ معَ ذكرِ مثالٍ للنونِ الساكنةِ والتنوينِ.

٧ ما المقصودُ بالإقلابِ؟ معَ ذكرِ مثالٍ للنونِ الساكنةِ والتنوينِ.



أضواءٌ على النصِّ القرآنيِّ

س١ مَن المخاطبُ بقولِه تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ ﴾ ؟

ج الرسولُ الكريمُ محمدٌ ﷺ.

س٢ ما المدةُ التى يمتدُّ فيهَا الظلُّ؟

ج مِنْ طلوعِ الفجرِ إلى طلوعِ الشمسِ.

س٣ ما المقصودُ بقولِه تعالى: ﴿ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ﴾ ؟

ج جعله ثابتًا مستقرًا لا تُزيلُه الشمسُ.

س٤ مدُّ الظلِّ دليلٌ على رحمةِ اللهِ. وضِّحْ ذلكَ.

ج لأن الله جعله مكانًا يَستظلُّ فيه الناسُ مِنْ وَهَجِ الشمسِ فيجدونَ الراحةَ بعدَ التعبِ.

س٥ لماذَا خلقَ اللهُ الليلَ والنهارَ؟

ج خلقَ الله الليل ساترًا للناسِ بظلامِه، وجعلَ النومَ للراحةِ، والنهارَ للسعيِ والعملِ.

س٦ بِمَ تُبشِّرُ الرياحُ التى تحملُ المطرَ ؟

ج تبشِّرُ بنزولِ المطرِ رحمةً من اللهِ بالناسِ.

س٧ مَا المقصودُ بقولِه تعالَى: ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَاهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكَّرُوا ﴾ ؟

ج أنزلَ اللهُ المطرَ على أرضٍ ليذكرَ أهلَها بنعمةِ اللهِ عليهم فيشكروه، ومنعه عن آخرين ليبادروا بالتوبةِ فيرحمَهم اللهُ ويسقيَهم.

س٨ ما موقفُ الكثيرِ منَ الناسِ من نعمِ اللهِ عليهم كما جاءَ فى السورةِ الكريمةِ؟

ج أبى أكثرُ الناسِ إلَّا كُفورًا.

س٩ ﴿ فَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُم بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا ﴾ عمَّ نهَى اللهُ نبيَّه؟ وبِمَ أمرَه؟

ج نهاه عن طاعةِ الكافرين فى تركِ شىءٍ مما أرسلَه اللهُ بِه، وأمره أنْ يبذُلَ جهدَه فى تبليغِ الرسالةِ وجهادِ الكافرينَ.

س١٠ ما الدروسُ المستفادةُ منَ السورةِ؟


ج (أ) عظمةُ القرآنِ الكريمِ.

(ب) أقوالُ المشركينَ باطلةٌ ونهايتُهم تعيسةٌ.

(جـ) اللهُ مع رسولِه والمؤمنينَ الصالحينَ وينصرُهم.

(د) ضرورةُ التوكلِ على اللهِ.

(هـ) صفاتُ عبادِ الرحمنِ الطيبةُ وحسنُ جزائِهم.



تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاب عن بعضها ص ١٦٨

١ قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا (٤٥) ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا (٤٦) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا (٤٧) ﴾.

(أ) ما المقصودُ بـ «مدَّ الظلَّ»؟ وما الحكمةُ من مدِّه؟

(ب) استنتجْ من خلالِ فهمِكَ للآياتِ السابقةِ نظامَ حياةِ الإنسانِ.

٢ استعنْ بالإنترنت وابحثْ عن بعضِ دلائلِ قدرةِ اللهِ تعالَى فى خلقِ الكونِ.

٣ هاتِ من سورةِ الفرقانِ ما يؤكِّدُ:

(أ) صفاتِ عبادِ الرحمنِ، مبينًا جزاءَهم.

(ب) أنَّ دعاءَ المؤمنينَ سببٌ فى حفظِ اللهِ للبلادِ والعبادِ.

تدريباتُ الأضواءِ

مجاب عن بعضها ص ١٦٨

١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الإجابةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(أ) اللهُ تعالَى قادرٌ علَى أنْ يجعلَ الظِّلَّ ساكنًا لا تؤثرُ فيهِ الشمسُ. (✓)

(ب) الرياحُ تُبشِّرُ بنزولِ المطرِ وظهورِ آثارِ رحمةِ اللهِ. (✓)

(جـ) أكثرُ الناسِ يؤمنونَ باللهِ ويعترفونَ بنعَمِهِ عليْهم. (✗)

(د) الرسلُ والأنبياءُ يطلبونَ منَ الناسِ أجرًا علَى دعوتِهم. (✗)

٢ تخيَّرِ الصوابَ لمَا يلِى ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) كلَّما ازدادَ ارتفاعُ الشمسِ .... (ازدادَ الظلُّ - نقصَ الظلُّ - توقفَ الظلُّ) نقص الظل

(ب) جعلَ اللهُ الليلَ لـ .... (السعيِ والعملِ - النومِ والراحةِ - اليقظةِ والنشاطِ) لنوم والراحة

(جـ) يُنزلُ اللهُ المطرَ على .... (أرضٍ دونَ أخرى - أرضِ الصالحينَ فقط - كلِّ الأراضِى معًا) أرض دون أخرى

(د) أرسلَ اللهُ محمدًا ﷺ إلَى .... (قريشٍ - العربِ - جميعِ الأممِ) جميع الأمم

الدرس الثالث

التهيئة:

كمْ عددُ الملائكةِ الذينَ نز...

أهداف الدرس

من المتو...

3 أكملْ ما يأتي:

(أ) ما يُبشِّرُ بنزولِ المطرِ هو ..... الرياح

(ب) يشربُ من ماءِ المطرِ الأنعامُ و..... الناس

(جـ) حتى يتذكرَ الناسُ نعمَ اللهِ عليهم، صرّفَ اللهُ ..... المطر ..... بينهم.

(د) نهى اللهُ نبيَّهُ عنْ طاعةِ ..... الكافرين

(هـ) سورةُ الفرقانِ منَ السورِ ..... المكية

4 ﴿وَهُوَ ٱلَّذِى مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ﴾. ما المقصودُ بالبحرينِ؟ المالح والحلو

5 للرسلِ مهمةٌ ظاهرةٌ ومحددةٌ، فما هي؟ عبادة الله وحده ومبشرين ...

6 في كمْ يومٍ خلقَ اللهُ السمواتِ والأرضَ وما بينهما؟ ستة أيام

7 اذكرْ بعضًا منْ صفاتِ عبادِ الرحمنِ.

8 ما جزاءُ منْ يرتكبُ الكبائرَ كالشركِ والقتلِ والزنى؟ يلقى عذابًا شديدًا

9 اقرأْ ثم أجبْ: قالَ تعالى: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ لِبَاسًا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ﴿٤٧﴾ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيَٰحَ بُشْرًۢا بَيْنَ يَدَىْ رَحْمَتِهِۦ ۚ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا ﴿٤٨﴾﴾.

(أ) فسّرْ قولَه تعالى: ﴿لِبَاسًا - سُبَاتًا - نُشُورًا﴾. لباسا / ساترا، سباتا / راحة لكم، نشورا / تنتشرون فيه للعمل

(ب) ما أثرُ نزولِ المطرِ على الأرضِ الجدباءِ؟

(جـ) اكتبْ إلى قولِه تعالى: ﴿فَأَبَىٰٓ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا﴾.

(د) ما حكمُ التنوينِ في قولِه: ﴿لِبَاسًا وَٱلنَّوْمَ﴾ / ﴿بُشْرًۢا بَيْنَ يَدَىْ رَحْمَتِهِۦ﴾؟ إدغام بغنة / إقلاب

10 اقرأْ ثم أجبْ: قالَ تعالى: ﴿لِّنُحْۦِىَ بِهِۦ بَلْدَةً مَّيْتًا وَنُسْقِيَهُۥ مِمَّا خَلَقْنَآ أَنْعَٰمًا وَأَنَاسِىَّ كَثِيرًا ﴿٤٩﴾ وَلَقَدْ صَرَّفْنَٰهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكَّرُوا۟ فَأَبَىٰٓ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ﴿٥٠﴾﴾

(أ) فسّرْ قولَه تعالى: ﴿بَلْدَةً مَّيْتًا - صَرَّفْنَٰهُ﴾. بلدة ميتا / لا حياة بها، صرفناه / أماكن متفرقة

(ب) ما موقفُ الناسِ منْ نعمِ اللهِ؟ موقف الناس من نعم الله ...

(جـ) اكتبْ إلى قولِه تعالى: ﴿وَجَٰهِدْهُم بِهِۦ جِهَادًا كَبِيرًا﴾.

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
١٥٩	إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعًا	تفرَّقوا فى عقائدِهم وكانُوا أحزابًا شتَّى.
١٦١	دينًا قيمًا	دينًا مستقيمًا واضحًا.
	ملة إبراهيم حنيفًا	ملةَ إبراهيمَ الذِى كانَ مائلًا عنْ كلِّ دينٍ باطلٍ إلَى الدين...
١٦٢	ونسكى	وعباداتِى جميعَها.
١٦٤	قل أغير الله أبغى ربًّا	قلْ يا محمدُ لهؤلاءِ المشركينَ: لنْ أعبدَ ربًّا سوَى خالقِى... هوَ خالقُ كلِّ شىءٍ.
	ولا تزر وازرة وزر أخرى	ولا تتحملُ نفسٌ إثمَ نفسٍ أخرَى.
١٦٥	وهوَ الذى جعلكم خلائفَ الأرضِ	وهوَ ـ سبحانَه ـ الذِى جعلَ الأبناءَ خلفاءَ للآباءِ؛ لكى يست... تعميرُ الأرضِ جيلًا عن جيلٍ.
	ليبلوكم فيما آتاكم	ليمتحنكم فيما أعطاكُم مِن نعمٍ؛ أتشكرونَ أم تكفرونَ.

تدريباتُ الأضواء

مجاب عن بعضها ص ١٦٨

١ كيفَ نزلتْ سورةُ الأنعامِ؟ ومَنِ الذِى حضرَ نزولَها؟

نزلت جملة واحدة وحضر نزولها سبعين الف ملك

٢ ما القضيةُ الأساسيةُ التى تعالجُها السورةُ؟

٣ مَا الذى ينبغى أنْ يسخِّرَ الإنسانُ حياتَه لأجلِه؟

٤ ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلۡحَبِّ وَٱلنَّوَىٰۖ يُخۡرِجُ ٱلۡحَيَّ مِنَ ٱلۡمَيِّتِ وَمُخۡرِجُ ٱلۡمَيِّتِ مِنَ ٱلۡحَيِّۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُۖ فَأَنَّىٰ تُؤۡفَكُونَ﴾

(أ) هاتِ معنَى: ﴿تُؤۡفَكُونَ ـ وَٱلنَّوَىٰ﴾.

(ب) لمَ جعلَ اللهُ الليلَ سكنًا؟

(جـ) فسِّرْ قولَه: ﴿وَٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَ حُسۡبَانًا﴾.

٥ لمَ خلقَ اللهُ النجومَ؟

٦ قالَ تعالَى: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِيٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ﴾. مَنِ المقصودُ بالنفسِ الواحدةِ؟



سورة الفرقان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿٤٥﴾ ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا ﴿٤٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ
لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا ﴿٤٧﴾
وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۚ وَأَنزَلْنَا
مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴿٤٨﴾ لِّنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا وَنُسْقِيَهُ
مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا ﴿٤٩﴾

الكلمة	معنـــــــــاها
قَبَضْنَاهُ	أزَلْناه أو قَلَّصناهُ
إِلَيْنَا	إلَى : حَرْفُ جَرٍّ يَدُلُّ عَلى انْتِهاءِ الغايَةِ
قَبْضاً	إزالة أو تقليصاً
يَسِيراً	قليلاً
لِبَاساً	أُطلِق اللِّباسُ على اللَّيل على سبيل التشبيه، لأن الظلام يحيط بالإنسان كما يحيط الثوبُ بلابسه

الكلمة	معنـــــــاها
النَّهَارَ	الوقْتُ مِنْ طُلوعِ الشَّمْسِ إلَى غُرُوبِها
نُشُوراً	مماثِلاً للبَعْثِ بعد الموت
بُشْراً	حامِلاتٍ لِلسُّحُبِ المُمْطِرَةِ
بَيْنَ يَدَيْ رحمته :	أمام السُّحب الممطرة وقبل وصولها
طَهُوراً	ماءً طَهُورًا : طَاهِرًا في نَفْسِهِ مُطَهِّرًا لِغَيْرِهِ
لِنُحْيِيَ	لِنُحْيِيَ بَلْدَةً : لِنُحْيِي الزَّرْعَ والأشْجارَ التي عَلى الأرضِ
مَّيْتاً	لا نَباتَ فِيها
أَنْعَاماً	الأنْعَامُ : جَمْعُ نَعَمٍ، والنَّعَمُ : الإبلُ والبَقَرُ والغَنَمُ
وَأَنَاسِيَّ	أَنَاسِيّ : جمع إِنْسِيّ : الواحد من البشر
سُبَاتاً	راحة وسكوناً

تفسير الآيات:

(45) ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضاً يَسِيراً (46)

ألم تر كيف مدَّ الله الظل من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس؟ ولو شاء لجعله ثابتًا مستقرًا لا تزيله الشمس، ثم جعلنا الشمس علامة يُستَدَلُّ بأحوالها على أحواله، ثم تَقَلَّصَ الظل يسيرًا ، فكلما ازداد ارتفاع الشمس ازداد نقصانه. وذلك من الأدلة على قدرة الله وعظمته، وأنه وحده المستحق للعبادة دون سواه.

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاساً وَالنَّوْمَ سُبَاتاً وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُوراً (47)

والله تعالى هو الذي جعل لكم الليل ساترًا لكم بظلامه كما يستركم اللباس، وجعل النوم راحة لأبدانكم، وجعل لكم النهار؛ لتنتشروا في الأرض، وتطلبوا معايشكم.

وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَاحَ بُشْراً بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُوراً (48) لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتاً وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَاماً وَأَنَاسِيَّ كَثِيراً (49)

وهو الذي أرسل الرياح التي تحمل السحاب، تبشر الناس بالمطر رحمة منه، وأنزلنا من السماء ماء يُتَطَهَّر به ؛ لنخرج به النبات في مكان لا نبات فيه ، فيحيا البلد الجدب بعد موات، ونُسقي ذلك الماء مِن خَلقِنا كثيرًا من الأنعام والناس.

أحكام النون الساكنة والتنوين:

النون الساكنة :

حركة لها مثل(من ،عن)

التنوين :هي نون ساكنه تلحق آخر الاسم نطقاً ،وتكتب على شكل (ٌ) أو فتحتين (ً)أو كسرتين (ٍ)

أحكام النون الساكنة أو التنوين هي :

(الإظهار -الإدغام -الإقلاب -الإخفاء)

1- الإظهار :

وهو أن تنطق النون الساكنة أو التنوين نطقا واضحا ،وذلك إذا جاء بعد أي منهما حرف من الحروف السته وهى (الهمزة ،الهاء ، العين ، الحاء ،الغين ، الخاء)

أمثلة للنون الساكنة :

من أخيه -منهم -أنعمت -من حكيم -من غير شيء- من خلاق)

حروف الإظهار (الالف-الهاء -العين -الحاء-الغين- الخاء)

أمثلة للتنوين :

(رسول الله -فريقا هدى -شيء عجيب –كتاب حفيظ -ماء غدقا -يومئذ خاشعة)

2-الإدغام :

ويعنى النطق بحرفين حرفا واحدا ،وذلك بإدخال الأول في الثاني والنطق بالثاني المشدد .

حروف الادغام :تدغم النون الساكنة أو التنوين فيما يقع بعدهما .إذا أتى بعد أتى بعد أى منهما حرف من الحروف المجموعة في كلمة ((يرملون))

والادغام نوعان :

أ-إدغام بغنة :

وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من الحروف المجموعة فى كلمة ((ينمو))

ب-إدغام بغير غنة :

ويكون ذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف اللام أو حرف الراء

أمثلة للنون الساكنة :(من يعمل -من نعمة -من محيص -من واق)

حروف الادغام (ى - ن - م - و)

نوع الادغام (ادغام بغنة)

(لئن لم ينته -من ربك) حروف الادغام (ل-ر)

نوع الادغام (ادغام بغير غنة)

أمثلة للتنوين :

(يومئذ يصدر -أمشاج نبتليه -صراطا مستقيما - لغوا ولا كذابا) حروف الادغام (ى-ن-م-و) (ادغام بغنة)

(مالا لبدا -غفور رحيم) حروف الادغام (ل - ر) نوع الادغام (ادغام بغير غنة)

3- الإقلاب :

وهو قلب النون الساكنة أو التنوين ميما مخفاة فى النطق مع بقاء الغنة .وذلك إذا أتى بعد أى منهما حرف الياء ،وعلامة الاقلاب فى المصحف ميم رقعة (م)توجد بين النون والباء .

أمثلة للنون الساكنة :

(ينبت - من بعض) حرف الإقلاب هو(ب)
مثال للتنوين (عليم بذات الصدور) حرف الاقلاب (ب)

4-الاخفاء :

ويقصد به النطق بالحروف نطقا بين الإظهار والإدغام مع بقاء الغنة ،وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من الحروف الخمسة عشرة التي لم تذكر في الاحكام السابقة ،

وهذه الحروف مجموعة فى أوائل كلمات هذا البيت من الشعر :

صف ذا ثناكم جاد شخص قد سما
دم زد في تقى ضع ظالما

****

* الفصل الخامس الأيام الأخيرة في حياة النبي*

أجب عن أسئلة التالية :

١-بلغت الدولة الاسّلامية في أواخر أيام النبي عمرها الفتي دلل علي صدق هذه العِبارة .

بسبب فتح مكة ، والأنتصار الباهر على قبيلتي هوازن وثقيف ومن شايعهما من القبائل في غزوة حنين ، ودخول كثير من العرب في دين الله أفواجا ، ولقد قويت شوكة الإسّلام ، وخشى الروم من لقاء المسلِمين في تبوك ، فارتدوا إلى داخل بّلدهم يتحصنون بها خوفا من المسلمين .

2-متى فَكر النبي في تأمين حدود الدولة الاسلاميةً ؟ وما الُخطة التي رسمها ؟

- بعد غزوة مؤتة ، وفيها قبل زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبدالله بن رواحة ، وتمكن خالد بن الوليد بعبقريته الحربية أن يعود بالجيش قبل أن تنزل به خسائر جسيمة في تلك الغزوة، ولم ينس أنه ذهب بنفسه لمحاربة الروم ، وأعلن صراحة عن ذلك ، حتى يخرج كبار الصحابة والأنصار ؛ لينزلوا بالروم هزيمة ساحقة ،وجهز المسلمون عدتهم وعتادهم انتظارا لأمر الرسول ،وعقد اللواء أسامة بن زيد لقيادة الجيش ليثأر لأبيه من الروم .

3- لماذا عقلت المفاجأة لسان أسامة عندما عينه الرسول قائدا على جيش المسلمين ؟

- لأن الاشتراك في

غزو الروم كان أقصى أمنية له، فما باله غن قائدا لجيش يضم كبار المهاجرين والأنصار .

4- لماذا تذمر بعض المسلمين من قيادة أسامة ؟

لأن أسامة كان صغير السن ولم يبلغ العشرين من عمره، وفي المسلمين أكبر منه سنا وأعلى منه مقاما .

5- لماذا فكر النبي في حرب الروم ؟ .

حتى يؤمن حدود الدولة الإسلامية من الروم ، وللثأر من الروم لشهداء مؤتة .

6- خطب النبي المسلمين وهو في مرضه . فأجب عما يأتي : أ- ما مناسبة الخطبة ؟

- عقد النبي لواء الجيش في غزو الروم لأسامة بن زيد، فتذمر بعض المسلمين ، وخشي أن يستغل المنافقون هذا التذمر ، ويحولوه إلى فتنة بين صفوف المسلمين، فخطب في المسلمين .

ب - ما الأفكار التي دارت عليها الخطبة ؟

- أمر المسلمين بإنفاذ بعث أسامة ، والرضا بقيادته للجيش ، فقد رضي النبي بقيادته كما رضي بقيادة أبيه زيد بن حارثة من قبله .

ج - لماذا أجهش أبو بكر بالبكاء ؟

- لأنه أدرك قرب موت النبي ، وذهابه إلى الدار الآخرة ، حين ذكر في خطبته أن الله خيره بين الدنيا والآخرة ، وبين ما عنده ، فاختار ما عنده .

7- متي قال النبي "اغز باسم الله، في سبيل الله، فقاتل من كفر بالله"، ؟

عندما استدعى الرسول أسامة للقيادة .

8- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- خرجت زوجة أسامة إلى الجرف (لتشترك في الحرب - لتودع زوجها أسامة - لتخبر زوجها بشدة مرض النبي).

ب- رجع الجند من معسكر الجرف إلى المدينة (لأنهم لا يريدون الحرب - لأنهم مجتمعين على قيادة أسامة - ليعودوا النبي في مرضه).

9- أكمل : أ- خشي ... أن يستغل ... هذا التذمر ويحولوه إلى ... بين ... فخطبهم النبي قائلا : أيها ...

ج9 (النبي ، المنافقون ، فتنة ، المسلمون، الناس ، بعث)